



## วิชา สุขศึกษา พ33101

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์      จำนวน 0.5 หน่วยกิต
2. ผู้เขียนคู่มือครู  
ชื่อ นายวิเชียร มีสม      ตำแหน่ง ครูผู้สอน  
สถานที่ทำงาน      โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110  
โทรศัพท์ 08-1006-3126, 0-3251-5457-8 โทรสาร 0-3252-0478

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ33101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	22 พ.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความหมายและความสำคัญของ สวัสดิภาพ</b> - สวัสดิภาพกับการดำรงชีวิต - การส่งเสริมความปลอดภัย	5.1 ม.6/1	- หนังสือแบบเรียน สาระสุขศึกษา - สมุดบันทึก - ใบงาน - ใบความรู้
2	29 พ.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>การใช้อย่างปลอดภัย</b> - ความหมายและความสำคัญของยา - ประเภทของยาอันตรายในการใช้ยาไม่ถูกต้อง - ข้อควรปฏิบัติในการใช้ยา - คำแนะนำในการใช้ยา	5.1 ม.6/1	- ใบความรู้ที่ 1 - ใบงานที่ 1 - การวัดผลประเมินผล
3	5 มิ.ย. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ภัยจากสารเสพติด</b> - ความหมายของสารเสพติด - ประเภทของสารเสพติด - สาเหตุของการติดสารเสพติด	5.1 ม.6/2	- ใบความรู้ที่ 2 - ใบงานที่ 2 - การวัดผลประเมินผล
4	12 มิ.ย. 58 11.30-12.30 น.		<b>ภัยจากสารเสพติด</b> - ชนิดของสารเสพติด - ฤทธิ์ของสารเสพติดประเภทต่างๆ	5.1 ม.6/2	- ใบความรู้ที่ 3 - ใบงานที่ 3 - การวัดผลประเมินผล
5	19 มิ.ย. 58 11.30-12.30 น.		<b>ภัยจากสารเสพติด</b> - แนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด - สถานบริการที่ให้บริการบำบัดรักษาผู้เสพสารเสพติด	5.1 ม.6/2	- ใบความรู้ที่ 4 - ใบงานที่ 4 - การวัดผลประเมินผล
6	26 มิ.ย. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความรุนแรงของการใช้สารเสพติด</b> - ปัญหาความรุนแรงการใช้สารเสพติด - สาเหตุการเกิดความรุนแรง	5.1 ม.6/3	- ใบความรู้ที่ 5 - ใบงานที่ 5 - การวัดผลประเมินผล



## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

## รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ33101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
7	3 ก.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความรุนแรง</b> - ความหมายและความสำคัญ ความรุนแรง - สาเหตุการเกิดความรุนแรง	5.1 ม.6/3	- ใบความรู้ที่ 6 - ใบงานที่ 6 - การวัดผลประเมินผล
8	10 ก.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความรุนแรง</b> - ปัญหาความรุนแรงในเด็ก - สาเหตุการเกิดความรุนแรง	5.1 ม.6/4	- ใบความรู้ที่ 7 - ใบงานที่ 7 - การวัดผลประเมินผล
9	17 ก.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความรุนแรง</b> - ผลกระทบความรุนแรงต่อเด็ก ที่ถูกกระทำรุนแรง - แนวทางแก้ไขปัญหาความรุนแรง ในเด็ก	5.1 ม.6/4	- ใบความรู้ที่ 8 - ใบงานที่ 8 - การวัดผลประเมินผล
วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค วันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม 2558 หยุดวันเข้าพรรษา					
10	7 ส.ค. 58 11.30-12.30 น.		<b>ความปลอดภัยในการเดินทาง</b> - ความหมายและความสำคัญ ของความปลอดภัย - สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจาก การเดินทาง	5.1 ม.6/5	- ใบความรู้ที่ 9 - ใบงานที่ 9 - การวัดผลประเมินผล
11	14 ส.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความปลอดภัยในการเดินทาง</b> - ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ การจราจรทางบก - แนวทางการป้องกันอุบัติเหตุ การจราจรทางบก	5.1 ม.6/5	- ใบความรู้ที่ 10 - ใบงานที่ 10 - การวัดผลประเมินผล
12	21 ส.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความปลอดภัยในการเดินทาง</b> - พระราชบัญญัติจราจรทางบก ที่ควรทราบ - กฎหมายจราจรทางบก	5.1 ม.6/6	- ใบความรู้ที่ 11 - ใบงานที่ 11 - การวัดผลประเมินผล

## กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

### รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ33101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
13	28 ส.ค. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>ความปลอดภัยในการเดินทาง</b> - การจราจรทางน้ำ - การจราจรทางอากาศ	5.1 ม.6/6	- ใบความรู้ที่ 12 - ใบงานที่ 12 - การวัดผลประเมินผล
14	4 ก.ย. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>การฟื้นคืนชีพ</b> - ความหมายและความสำคัญ ของการฟื้นคืนชีพ - การประเมินสถานการณ์ การบาดเจ็บ	5.1 ม.6/7	- ใบความรู้ที่ 13 - ใบงานที่ 13 - การวัดผลประเมินผล
15	11 ก.ย. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>การฟื้นคืนชีพ</b> - การหยุดหายใจ - การช่วยการหายใจ - การหยุดการทำงานของหัวใจ	5.1 ม.6/7	- ใบความรู้ที่ 14 - ใบงานที่ 14 - การวัดผลประเมินผล
16	18 ก.ย. 58 11.30-12.30 น.	1/60	<b>การฟื้นคืนชีพ</b> - การปฏิบัติกรกู้ชีวิต - ผู้ช่วยเหลือ 1 คน - ผู้ช่วยเหลือ 2 คน	5.1 ม.6/7	- ใบความรู้ที่ 15 - ใบงานที่ 15 - การวัดผลประเมินผล

หมายเหตุ : จำนวนชั่วโมงตามกำหนดการสอนให้ครูผู้สอนทำการสอนเสริมให้ครบตามโครงสร้าง



# มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา **สุขศึกษา**

รหัสวิชา พ33101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

## สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

### ตัวชี้วัด

- ม.6/1 มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรงเพื่อสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ม.6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด
- ม.6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย และเสนอแนวทางป้องกัน
- ม.6/4 วางแผนกำหนดแนวทางอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
- ม.6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
- ม.6/6 ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
- ม.6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา **สุขศึกษา** รหัสวิชา พ33101

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อกำหนดกลวิธีลดความเสี่ยงและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ชุมชน และสังคม แนวทางการแก้ไขปัญหาความปลอดภัยตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง การประเมินสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยง กลวิธีลดความเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยง กลวิธีสร้างเสริมสุขภาพ แนวทางปฏิบัติ การป้องกันแก้ไขต่อการใช้ยา สารเสพติด ความรุนแรง และอุบัติเหตุการจราจร การขับขี่ยานพาหนะ วิเคราะห์สถานการณ์เสี่ยงนำไปสู่ปัญหาสุขภาพเสพติดในชุมชน สาเหตุการแพร่ระบาด และขั้นตอนการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าสามารถนำไปใช้ในการรักษาสุขภาพตนเองและปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/5

พ 5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/4, ม.4-6/7

รวม 7 ตัวชี้วัด



# โครงสร้าง รายวิชา

## รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ33101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ ข้อที่	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความปลอดภัยในชีวิต	พ 5.1 ม.6/1 พ 5.1 ม.6/2 พ 5.1 ม.6/3 พ 5.1 ม.6/4	การครอบครองการใช้ยาและการจำหน่าย สารเสพติดมีผลต่อสุขภาพและความรุนแรง ในการตัดสินใจอย่างถูกวิธี สามารถแก้ปัญหา สถานการณ์เสี่ยงต่อความรุนแรงได้ ดังนั้น จึงควรมีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยง ต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรง	9	30
2	มหันตภัยจาก สารเสพติด	พ 5.1 ม.6/5 พ 5.1 ม.6/6 พ 5.1 ม.6/7	การเสริมสร้างความปลอดภัยและ การลดอุบัติเหตุในชุมชน โดยมีส่วนร่วมของคน ในชุมชน วางแผนกำหนดแนวทางและปฏิบัติ ตามอย่างเคร่งครัด นอกจากนั้นการรู้วิธีช่วย ฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธีเป็นวิธีการสร้างเสริม ความปลอดภัย	9	30
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

แผนการจัดการเรียนรู้  
รายวิชา สุขศึกษา  
รหัสวิชา ส33101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **ความปลอดภัยในชีวิต**

เวลา 20 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

#### ตัวชี้วัด

- ม.6/1 มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรงเพื่อสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ม.6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด
- ม.6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย และเสนอแนวทางป้องกัน
- ม.6/4 วางแผนกำหนดแนวทางอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
- ม.6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
- ม.6/6 ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
- ม.6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

## 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การครอบครองการใช้ยาและการจำหน่ายสารเสพติดมีผลต่อสุขภาพและความรุนแรงในการตัดสินใจอย่างถูกวิธี สามารถแก้ปัญหาสถานการณ์เสี่ยงต่อความรุนแรงได้ ดังนั้นจึงควรมีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติดและความรุนแรง

การเสริมสร้างความปลอดภัยและการลดอุบัติเหตุในชุมชนโดยมีส่วนร่วมของคนในชุมชน วางแผนกำหนดแนวทางและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด นอกจากนั้นการรู้วิธีช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธีเป็นวิธีการสร้างเสริมความปลอดภัย





### 3. สาระการเรียนรู้

ความเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง การสร้างเสริมสุขภาพแนวทางปฏิบัติ การป้องกันแก้ไขต่อการใช้ยา สารเสพติด ความรุนแรง และอุบัติเหตุการจราจร การขับขี่ยานพาหนะ วิเคราะห์สถานการณ์เสี่ยงนำไปสู่ปัญหา ยาเสพติดในชุมชน สาเหตุการแพร่ระบาด และขั้นตอนการช่วยเหลือผู้ป่วย

### 4. ทักษะกระบวนการ

- กระบวนการกลุ่ม
- อธิบาย
- วิเคราะห์

### 5. สมรรถภาพของผู้เรียน

- การประเมินผลรวบยอด
- สามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี
- เห็นคุณค่าของตนเองและครอบครัว ภัยอันตรายร้ายแรงทำให้เกิดปัญหาต่อบุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- รู้และเข้าใจการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ช่วยเหลือ ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกวิธี
- มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัย

### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- จิตสาธารณะ

### 7. การประเมินผลรวบยอด

#### ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. โครงการรณรงค์การป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด
2. โครงการรณรงค์การลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัย
3. สาธิตการช่วยฟื้นคืนชีพ
  - เข้าร่วมกิจกรรม
  - แสดงบทบาทสมมุติ
  - แสดงการช่วยฟื้นคืนชีพ

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น	ตอบคำถามและอธิบายได้ชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์ มีเหตุผลทุกข้อ	อธิบายได้ถูกต้องบางข้อ	ตอบคำถามและอธิบายได้ แต่ไม่มีเหตุผลประกอบ	ตอบคำถามและอธิบายได้บ้างเล็กน้อย
2. ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะความสามารถในการทำงานกลุ่ม  ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ	วิเคราะห์สมาชิกทุกคนมีความกระตือรือร้นร่วมกัน ทำงานสำเร็จถูกต้องตามกำหนดเวลา  สามารถสืบค้นและบันทึกข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องสมบูรณ์	แสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องสมบูรณ์ สมาชิกทุกคนมีความกระตือรือร้นร่วมกัน ทำงานสำเร็จถูกต้องแต่ช้ากำหนดเวลา สามารถสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้องและบันทึกข้อมูลได้	แสดงความคิดเห็นได้พอสมควร สมาชิกบางคนมีความกระตือรือร้นร่วมกัน ทำงานสำเร็จแต่ไม่ถูกต้อง สามารถสืบค้นและบันทึกข้อมูลได้พอสมควร	แสดงความคิดเห็นไม่ถูกต้อง สมาชิกส่วนใหญ่ขาดความกระตือรือร้นต่อการทำงาน งานไม่เสร็จตามกำหนดเวลา สามารถสืบค้นและบันทึกข้อมูลได้เล็กน้อย
3. คุณลักษณะ <sup>๑</sup> มีวินัย	ส่งงานครบทุกชิ้นก่อนเวลาทุกครั้ง	ส่งงานครบทุกชิ้นตามเวลา	ส่งงานช้าเป็นบางครั้ง	ส่งงานช้าเป็นประจำ

เกณฑ์ 13 - 16	ดีเยี่ยม
9 - 12	ดี
5 - 8	พอใช้
1 - 4	ปรับปรุง
เกณฑ์การผ่าน	ระดับพอใช้ขึ้นไป



## การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน มีความพยายามในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตั้งใจเรียน มีความพยายามในการเรียนรู้ในห้องเรียน	ตั้งใจเรียนแต่ขาดความพยายาม	ไม่ค่อยตั้งใจเรียน
มุ่งมั่นในการทำงาน	เอาใจใส่และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดีทุกครั้ง	เอาใจใส่และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	เอาใจใส่และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ทำงานตามสบาย
มีจิตสาธารณะ	อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	ทำงานให้ผู้อื่นตามหน้าที่	ทำงานให้ผู้อื่นเพราะความจำเป็น

เกณฑ์	10 - 12	ดีเยี่ยม
	7 - 9	ดี
	4 - 6	พอใช้
	1 - 3	ปรับปรุง
เกณฑ์การผ่าน		ระดับพอใช้ขึ้นไป

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

**ชั่วโมง 1-2** มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้จ่าย การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้จ่าย การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคมได้

## ขั้นนำ

1. ครูเล่าเรื่องสั้น/คู่มือ/ข่าวในหนังสือพิมพ์/ชกถาม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูเล่าเรื่องสั้น/คู่มือ/ข่าวในหนังสือพิมพ์/ชกถาม

## ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-6 คน เลือกประธานกลุ่ม
2. ครูอธิบาย/นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องความเสี่ยงต่อการใช้จ่าย การใช้สารเสพติด และความรุนแรง

3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมให้เพื่อนตั้งคำถาม
4. นักเรียนทำใบงาน

### ขั้นสรุป และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป การความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง

**ชั่วโมง 3-5** วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ยา และการจำหน่ายสารเสพติด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ยา และการจำหน่ายสารเสพติดได้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูเล่าเรื่องสั้น/คู่มือ/ข่าวในหนังสือพิมพ์/ซักถาม

### ขั้นสอน

1. ครูอธิบาย/นักเรียนศึกษาใบความรู้ และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ยา และการจำหน่ายสารเสพติด
2. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมให้เพื่อนตั้งคำถาม
3. นักเรียนทำใบงาน

### ขั้นสรุป และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป วิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง

**ชั่วโมง 6-9** การวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทย และเสนอแนวทางป้องกัน การวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชนได้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูเล่าเรื่องสั้น/คู่มือ/ข่าวในหนังสือพิมพ์/ซักถาม

### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเดิม
2. ครูอธิบาย/นักเรียนศึกษาใบความรู้ อุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมให้เพื่อนตั้งคำถาม
4. นักเรียนทำใบงาน



## ขั้นสรุป และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป อุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

**ชั่วโมง 10-13** ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

วางแผนกำหนดแนวทางอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชนได้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูเล่าเรื่องสั้น/คู่มือ/ข่าวในหนังสือพิมพ์/ซักถาม

### ขั้นสอน

1. ครูอธิบาย/นักเรียนศึกษาใบความรู้ ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
2. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมให้เพื่อนตั้งคำถาม
3. นักเรียนทำใบงาน

## ขั้นสรุป และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

**ชั่วโมง 14-16** แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

### จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง และแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธีได้

### ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูเล่าเรื่องสั้น/คู่มือ/ข่าวในหนังสือพิมพ์/ซักถาม

### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม
2. ครูอธิบาย/นักเรียนศึกษาใบความรู้ แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนทำใบงาน

## ขั้นสรุป และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

## 9. สื่อการเรียนรู้

1. ภาพเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของเพศชายและเพศ
2. ใบความรู้ เรื่องสรุป แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี
3. ใบความรู้ และใบงาน

## 10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

### วิธีการวัดและประเมินผล

แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน และทักษะการทำกิจกรรม

### เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบฝึกหัด ใบงาน และแบบสอบถาม

### เกณฑ์การวัด

#### ด้านความรู้และทักษะ

13 - 16 ดีเยี่ยม 9 - 12 ดี 5 - 8 พอใช้ 1 - 4 ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

#### ด้านคุณลักษณะ

10 - 12 ดีเยี่ยม 7 - 9 ดี 4 - 6 พอใช้ 1 - 3 ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

## 11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....



## 12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)  
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(.....)  
วันที่.....