

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ23101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐานการเรียนรู้/ ชีวัด	สิ่งที่ ร.ร ปลายทางต้องเตรียม
1 - 2	21 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น. 28 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	2	การเจริญเติบโตและพัฒนาตามวัย	พ 1.1 ม. 3/1 พ 1.1 ม. 3/2	ใบงานที่ 1 ใบงานที่ 2
3	4 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	สื่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของวัยรุ่น	พ 1.1 ม. 3/3	
4 - 5	11 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น. 18 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	2	การป้องกันความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์	พ 2.1 ม. 3/1	ใบงานที่ 3
6	25 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	อารมณ์และการจัดการอารมณ์ทางเพศ	พ 2.1 ม. 3/1	ใบงานที่ 4
7	2 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ทักษะการเตือนเพื่อนไม่ให้อยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์	พ 2.1 ม. 3/1	ใบงานที่ 5
8 - 9	9 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น. 16 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	2	สุขอนามัยทางเพศ	พ 2.1 ม. 3/1	ใบงานที่ 6 - 7
วันหยุดสัปดาห์ที่ 23 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค					
10 - 11	6 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น. 13 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	2	การวางแผนครอบครัว	พ 2.1 ม. 3/2	
12	20 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	อนามัยแม่และเด็ก	พ 2.1 ม. 3/2	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ23101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐานการเรียนรู้/ ชีวัด	สิ่งที่ ร.ร ปลายทางต้องเตรียม
13	27 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	โรคและปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งครรภ์	พ 2.1 ม. 3/2	
14	3 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	สิ่งเสพติดที่มีผลต่อการตั้งครรภ์	พ 2.1 ม. 3/2	
15	10 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกันและวิธีแก้ไข	พ 2.1 ม. 3/3	ใบงานที่ 8
16	17 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	การสร้างทักษะสัมพันธภาพ	พ 2.1 ม. 3/3	ใบงานที่ 9

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงตามกำหนดการสอนให้ครูผู้สอนทำการสอนเสริมให้ครบตามโครงสร้าง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วง
ของชีวิต

พ 1.1 ม. 3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

พ 1.1 ม. 3/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด พ 2.1 ม. 3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

พ 2.1 ม. 3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรรภ์

พ 2.1 ม. 3/3 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 3/1, พ 1.1 ม. 3/2, พ 1.1 ม. 3/3

พ 2.1 ม. 3/1, พ 2.1 ม. 3/2, พ. 2.1 ม. 3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด





คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย วิเคราะห์สื่อโฆษณาและความคาดหวังของสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น ศึกษาวิเคราะห์ วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ วิเคราะห์ปัจจัย สาเหตุ และการป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ และความขัดแย้งในครอบครัว โดยใช้กระบวนการเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การอธิบายได้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 3/1, พ 1.1 ม. 3/2, พ 1.1 ม. 3/3

พ 2.1 ม. 3/1, พ 2.1 ม. 3/2, พ. 2.1 ม. 3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พัฒนาการแต่ละช่วงวัย	พ 1.1 ม. 3/1	- การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย	2	10
		พ 1.1 ม. 3/2	- อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	4	15
		พ 1.1 ม. 3/3	- สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น	1	5
สอบกลางภาค					20
2	อนามัยแม่และเด็ก	พ 2.1 ม. 3/1	- อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม	5	10
		พ 2.1 ม. 3/2	- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์	2	10
		พ 2.1 ม. 3/3	- สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	2	10
สอบปลายภาค					20
รวมตลอดภาค				20	100



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

การเจริญสู่วัย

พัฒนาการชีวิตและครอบครัว

เวลา 7 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต

พ 1.1 ม. 3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

พ 1.1 ม. 3/3 วิเคราะห์สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วงของชีวิตได้
2. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้
3. วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศึกษาเพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย วิเคราะห์สื่อโฆษณา และความคาดหวังของสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น ศึกษาวิเคราะห์วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ วิเคราะห์ปัจจัย สาเหตุ และการป้องกันแก้ไขผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ และความขัดแย้งในครอบครัว

4. สาระการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย
2. สื่อโฆษณาและความคาดหวังของสังคมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น
3. วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์

ด้านทักษะกระบวนการ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การอธิบายสื่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโต

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานและภาระงาน

1. สมุดเล่มเล็ก
2. บันทึกรูปผลการเรียน
3. แบบฝึกหัด

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงานด้านความรู้และทักษะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมที่นำเสนอ ทั้งหมด	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมบางส่วน	ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็นครบถ้วน ทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น บางส่วน	มีข้อมูลที่ผิดพลาด และยังไม่สมบูรณ์
สมรรถนะการสื่อสาร	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์ครบถ้วน	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันบางส่วน	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้ไม่เชื่อมโยงกัน ตลอดเรื่อง



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ฝึ๊งความคิด	นำผลการวิเคราะห์ห้มาสรุปเปรียบเทียบทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัยครบถ้วน	นำผลการวิเคราะห์ห้มาสรุปเปรียบเทียบทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัยได้บางส่วน	นำผลการวิเคราะห์ห้มาสรุปเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัยไม่ครบถ้วน
สมุดบันทึกการเรียนตามสภาพจริง	บันทึกเรียนเรียบร้อยสาระถูกต้องครบทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียนเรียบร้อยสาระถูกต้องเหมาะสม ขนาดเป็นบางบทเรียน	มีการบันทึกพอใช้ ขนาดเป็นบางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	บันทึกการเรียนทุกชั่วโมง	บันทึกการเรียนได้บางส่วน	ไม่บันทึกผลการเรียน
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้า 1 - 2 แหล่งการเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลาบางส่วน	ทำงานไม่เสร็จตามกำหนดเวลา
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย 3 ส่วน	ให้ความร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มสำเร็จได้ 2 ใน 3 ส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 - 2 เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของคนแต่ละช่วงของชีวิตได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1 - 2

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนในห้องเรียนถึงการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย นำผลสัมภาษณ์เสนอชั้นเรียน 2 - 3 คน พร้อมบันทึกลงในสมุด

ขั้นสอน

1. นักเรียนนำผลสัมภาษณ์ขึ้นบนกระดานการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนเป็นแผนผังความคิด
2. นักเรียนอภิปรายเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. บอกความเหมือนหรือความต่างของการเปลี่ยนแปลงในแต่ละวัยให้สรุปเป็นข้อๆ บนกระดาน
4. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย ดังนี้
 - วัยทารก
 - วัยก่อนเรียน
 - วัยเรียน
 - วัยรุ่น
 - วัยผู้ใหญ่
 - วัยสูงอายุ
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. นักเรียนบันทึกข้อความบนกระดานลงในสมุดบันทึก

ขั้นสรุป

สรุปผลการเปรียบเทียบลงในแผนผังการคิดการเปลี่ยนแปลงแต่ละช่วงวัย

ชั่วโมงที่ 3 เรื่อง สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น เช่น โฆษณา วิทยุ สื่อตีพิมพ์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้นได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. สนทนา ดูวิดีโอ ดูภาพจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น



ขั้นสอน

1. ศึกษาข้อมูลจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น
2. แบ่งกลุ่ม 3 - 5 กลุ่ม วิเคราะห์สื่อโฆษณา และจัดหมวดหมู่
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสื่อในหมวดหมู่ต่าง
4. นำผลการวิเคราะห์แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
5. ปรับปรุงผลการวิเคราะห์ และแผนผังความคิดกำหนดเกณฑ์ในการจำแนกประเภทข้อมูลของสื่อโฆษณา เพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลในแต่ละองค์ประกอบ
6. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นที่ได้ศึกษาทั้งหมด

ขั้นสรุป

นำเสนอผลการวิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น

ชั่วโมงที่ 4 - 7 เรื่อง อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 4 - 7

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. สนทนา คลิปวิดีโอ รูปภาพความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

ขั้นสอน

1. ศึกษาข้อมูลอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นจากแหล่งการเรียนรู้ หรือสื่อที่หลากหลาย
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสมัครใจ 3 กลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของวัยรุ่น อารมณ์และการจัดการอารมณ์ทางเพศ การเตือนเพื่อนไม่ให้อยู่ในสถานการณ์เสี่ยง แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันอภิปรายอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
4. นำผลการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
5. ครูอธิบายเชื่อมโยงทักษะการเตือนเพื่อนไม่ให้อยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัว และอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
6. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ลงในสมุดที่ได้ทั้งหมด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน วิดิทัศน์ ภาพ ข่าว อินเทอร์เน็ต
2. แหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด

10. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล
 - ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจจากการนำเสนอผลงาน การทดสอบ การตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
2. เครื่องมือวัดผลประเมินผล
 - แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินการเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม
3. เกณฑ์การประเมิน

ด้านความรู้และทักษะ

13 - 18	=	ดี
7 - 12	=	พอใช้
6	=	ปรับปรุง
เกณฑ์การผ่าน		ระดับพอใช้ขึ้นไป

ด้านคุณลักษณะ

9 - 12	=	ดีเยี่ยม
5 - 8	=	ดี
4 =		ปรับปรุง
เกณฑ์การผ่าน		ระดับดีขึ้นไป

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....



12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

อนามัยแม่และเด็ก

เวลา 9 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เรื่องเข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด พ 2.1 ม.3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

พ 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

พ 2.1 ม.3/3 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมได้

2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ได้

3. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วิธีการปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัย สาเหตุ การป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ และความขัดแย้งในครอบครัวส่งผลให้การดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

4. สาระการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

2. ปัจจัย สาเหตุ การป้องกันแก้ไข ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

3. การป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

ด้านทักษะและกระบวนการ

การอธิบาย การวิเคราะห์



5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานและภาระงาน

1. สมุดเล่มเล็ก
2. บันทึกผลการเรียน
3. ทำแบบฝึกหัด

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงานด้านความรู้และทักษะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมที่นำเสนอ ทั้งหมด	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมบางส่วน	ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็นครบถ้วน ทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น บางส่วน	มีข้อมูลที่ผิดบ้าง และยังไม่สมบูรณ์
สมรรถนะการสื่อสาร	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์ครบถ้วน	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันบางส่วน	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้ไม่เชื่อมโยงกัน ตลอดเรื่อง
สมุดบันทึกการเรียน ตามสภาพจริง	บันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องครบ ทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องเหมาะสม ขาดเป็นบางบทเรียน	มีการบันทึกพอใช้ ขาดเป็นบางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	บันทึกการเรียนทุกชั่วโมง	บันทึกการเรียนได้บางส่วน	ไม่บันทึกผลการเรียน
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้า 1 - 2 แหล่งการเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดงการศึกษาค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลาบางส่วน	ทำงานไม่เสร็จตามกำหนดเวลา
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย	ให้ความร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มสำเร็จได้บางส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 8 - 12 เรื่อง อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายอนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัวได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 8 - 12

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนร่วมสนทนากับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
4. นักเรียน 2 คน นาเสนอบทสนทนาจากการพูดคุยกันหน้าชั้นเรียน

ขั้นสอน

1. ครูเสนอแนะปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
2. นักเรียนช่วยกันสรุปปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
3. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์ในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้
 - งานอนามัยแม่และเด็ก
 - การวางแผนครอบครัว
 - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
 - สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว
 - แนวทางการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายจากการศึกษาเนื้อหาในเว็บไซต์ลงสมุดบันทึก



5. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ศึกษาเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในสังคมปัจจุบัน
6. นำเสนอวิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็กและวิธีการวางแผนครอบครัวในรูปแบบแผ่นพับ

ขั้นสรุป

นำข้อมูลมาระดมความคิดเห็นและสรุปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ชั่วโมงที่ 13 - 14 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ เช่น แอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อโรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 13 - 14

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนระดมสมองร่วมสนทนาถึงเรื่องปัจจัยเสี่ยงในช่วงวัยรุ่น
4. นักเรียน 3 คน ร่วมอภิปรายหน้าชั้นเรียนในเรื่องปัจจัยเสี่ยงในช่วงวัยรุ่น
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงปัญหาที่เกิดปัจจัยเสี่ยงในวัยรุ่น

ขั้นสอน

1. ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
2. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์ในหัวข้อเรื่อง
 - วัยรุ่น
 - การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์
3. นักเรียนร่วมกันตั้งคำถามจากการศึกษาเนื้อหาในเว็บไซต์ลงในสมุดบันทึกเรื่องละ 1 ข้อ
4. นักเรียนและครูร่วมวิเคราะห์เพื่อหาคำประกอบและความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์

ขั้นสรุป

ครูนักเรียนร่วมกันนำผลการวิเคราะห์มาสรุปเพื่อเป็นแนวทางป้องกันในการดำเนินชีวิต

ชั่วโมงที่ 15 - 16 เรื่องสาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัวได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 15 - 16

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. สนทนา ดูวิดีโอ ภาพสาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

ขั้นสอน

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติสาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว
2. นักเรียนศึกษาเว็บไซต์ในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้
 - สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว
 - แนวทางการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายจากการศึกษาเนื้อหาในเว็บไซต์ลงสมุดบันทึก
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นความขัดแย้งในครอบครัว และสรุปฝั่งความคิด
5. ร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องสาเหตุและแนวทางแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
6. ปรับปรุงผลการวิเคราะห์และแผนผังความคิดของกลุ่ม
7. นักเรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ “จัดทำหนังสือเล่มเล็ก”
7. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ลงในสมุดที่ได้ทั้งหมด

ขั้นสรุป

นำผลการวิเคราะห์มาสรุปหาแนวทางการป้องกัน

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน วิดีทัศน์ ภาพ ข่าว อินเทอร์เน็ต
2. แหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด

10. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล
 - ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจจากการนำเสนอผลงาน การทดสอบ การตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
2. เครื่องมือวัดผลประเมินผล
 - แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินการเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม
3. เกณฑ์การประเมิน

ด้านความรู้และทักษะ

11 - 15 = ดี

6 - 10 = พอใช้



5 = ปรับปรุง
เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

ด้านคุณลักษณะ

9 - 12 = ดีเยี่ยม

5 - 8 = ดี

4 = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไป

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....



ใบงานที่ 1

รายวิชา
สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101
เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย

วัย	ลักษณะทางกาย	ลักษณะทางจิตใจ
1. วัยทารก
2. วัยเด็ก
3. วัยรุ่น
4. วัยผู้ใหญ่
5. วัยสูงอายุ



ใบงานที่ 2

รายวิชา
สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101
เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกประเภทการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย และประโยชน์ที่ได้รับ

วัย	ประเภทการออกกำลังกาย	ประโยชน์ที่ได้รับ
1. วัยเด็ก
2. วัยรุ่น
3. วัยผู้ใหญ่
4. วัยสูงอายุ



ใบงานที่ 3

รายวิชา
สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101
เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง การป้องกันความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกการป้องกันความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

เหตุการณ์ความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์	แนวทางการป้องกัน	ผลที่จะได้รับ
1.
2.
3.
4.
5.



ใบงานที่ 4

รายวิชา
สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง อารมณ์และการจัดการอารมณ์ทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการจัดการอารมณ์ทางเพศมา 10 ข้อ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



ใบงานที่ 5

รายวิชา
สุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง ทักษะการเตือนเพื่อนไม่ให้อยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

การคบในฐานะเพื่อนเพศชาย.....

.....

.....

.....

.....

.....

การคบในฐานะเพื่อนเพศหญิง.....

.....

.....

.....

.....

.....

การคบในฐานะคนรัก.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 6

รายวิชา
สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101
เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง สุขอนามัยทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาการ และการป้องกัน

ชื่อโรค	อาการ	การป้องกัน
1.
2.
3.
4.



ใบงานที่ ๗

รายวิชา
สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101
เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง สุขอนามัยทางเพศ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์เพศชาย

1.
2.
3.
4.
5.

ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

1.
2.
3.
4.
5.





ใบงานที่ 8

รายวิชา
สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101
เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกันและวิธีแก้ไข

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการจัดการอารมณ์ที่ถูกต้อง 3 วิธีลงในตาราง

วิธีการอารมณ์	วิธีปฏิบัติ	ประโยชน์ที่ได้รับ
1.
2.
3.

ใบงานที่ ๑

รายวิชา
สุขศึกษา
รหัสวิชา พ23101
เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง การสร้างทักษะสัมพันธภาพ

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้านักเรียนต้องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ใหญ่ควรทำอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

2. ถ้านักเรียนต้องการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนควรทำอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.

3. ลักษณะเพื่อนที่ดีเหมาะสมที่นักเรียนจะคบเป็นเพื่อนควรมีลักษณะอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.



บรรณานุกรม

บุญสม มาร์ติน, เทพนม เมืองแมน, สร้อยพันทน์ บุญยะสุนทร, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, และคารณี เกตุอุไร. สุขศึกษา พ 011 พ 012. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ปรีชา ไวยโกคา. (2547). สุขศึกษา ม.3. กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยร่มเกล้า.

พรสุข หุ่นรินทร์, ประภาเพ็ญ สุวรรณ, สร้อยพันทน์ วรพงศธร, และอนันต์ มาลารัตน์. (2547). สุขศึกษา ม.3. กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยร่มเกล้า.

รัชณี ขวัญบุญจัน, และคณะ. (2547). สุขศึกษา ม.3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

