



วิชา สุขศึกษา พ22101

1. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 0.5 หน่วยกิต
2. ผู้เขียนคู่มือ
ชื่อ นายสมศักดิ์ ทองเงิน ตำแหน่ง ครู
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ22101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
1	19 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านร่างกาย	พ 1.1 ม. 2/1	
2	26 พ.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านจิตใจ	พ 1.1 ม. 2/1	
3	2 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านอารมณ์	พ 1.1 ม. 2/1	
4	9 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านสังคม	พ 1.1 ม. 2/1	
5	16 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	การพัฒนาการของวัยรุ่นด้านสติปัญญา	พ 1.1 ม. 2/1	
6	23 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต ของวัยรุ่น 1	พ 1.1 ม. 2/2	
7	30 มิ.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต ของวัยรุ่น 2	พ 1.1 ม. 2/2	
8	7 ก.ค. 58 12.30 - 12.30 น.	1	การดูแลสุขภาพการเจริญเติบโต และการพัฒนาของวัยรุ่น	พ 1.1 ม. 2/2	
9	14 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ในเรื่องเพศของวัยรุ่น 1	พ 2.1 ม. 2/1	
วันอังคารที่ 21 กรกฎาคม 2558 สอบกลางภาค					
10	28 ก.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ในเรื่องเพศของวัยรุ่น 2	พ 2.1 ม. 2/1	
11	4 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน 1	พ 2.1 ม. 2/2	
12	11 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจาก การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน 2	พ 2.1 ม. 2/2	
13	18 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	พ 2.1 ม. 2/3	



กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง และสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ22101

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทาง ต้องเตรียม (ครู/นักเรียน)
14	25 ส.ค. 58 12.30 - 13.30 น.	1	การป้องกันการตั้งครรภ์ โดยไม่พึงประสงค์	พ 2.1 ม. 2/3	
15	1 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ความเสมอภาคและการวางตัว ทางเพศ	พ 2.1 ม. 2/4	
16	8 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ทักษะการปฏิเสธและการป้องกัน ทางเพศ 1	พ 2.1 ม. 2/4	
17	15 ก.ย. 58 12.30 - 13.30 น.	1	ทักษะการปฏิเสธและการป้องกัน ทางเพศ 2	พ 2.1 ม. 2/4	

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงตามกำหนดการสอนให้ครูผู้สอนทำการสอนเสริมให้ครบตามโครงสร้าง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 2/1

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

พ 1.1 ม. 2/2

ระบบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด พ 2.1 ม. 2/1

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

พ 2.1 ม. 2/2

วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

พ 2.1 ม. 2/3

อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

พ 2.1 ม. 2/4

อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 2/1, พ 1.1 ม. 2/2

พ 2.1 ม. 2/1, พ 2.1 ม. 2/2, พ 2.1 ม. 2/3, พ 2.1 ม. 2/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด





โครงสร้าง รายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการ วัยรุ่น	พ 1.1 ม. 2/1	- การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	5	20
		พ 1.1 ม. 2/2	- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโต และ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	3	10
สอบกลางภาค				1	20
2	วัยรุ่น กับเรื่องเพศ	พ 2.1 ม. 2/1	- อิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ	2	5
		พ 2.1 ม. 2/2	- ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการ มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	2	5
		พ 2.1 ม. 2/3	- วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจาก โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์	2	10
		พ 2.1 ม. 2/4	- อธิบายความสำคัญของความเสมอภาค ทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม	3	10
สอบปลายภาค				1	20
รวมตลอดปี/ภาค				20	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม โดยใช้การอธิบาย และระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขได้ในสังคม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 2/1, ม. 2/2

พ 2.1 ม. 2/1 - ม. 2/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

┆ ┆ ┆ ┆ ┆ ┆ ┆



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

พัฒนาการวัยรุ่น

เวลา 8 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด พ 1.1 ม. 2/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

พ 1.1 ม. 2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
2. ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้

3. สาระสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

4. สาระการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย
2. ปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู

ด้านทักษะและกระบวนการ

การอธิบาย และระบุปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการเจริญเติบโต

ด้านเจตคติคุณธรรมจริยธรรม

–

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานและภาระงาน

1. จัดป้ายนิเทศปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต
2. พังความคิดการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต
3. บันทึกผลการเรียนรู้
4. ทำแบบฝึกหัด

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงานด้านความรู้และทักษะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมที่นำเสนอ ทั้งหมด	สอดคล้องกับเนื้อหา ครอบคลุมบางส่วน	ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็นครบถ้วน ทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น บางส่วน	มีข้อมูลที่ผิดบ้าง และยังไม่สมบูรณ์
สมรรถนะการสื่อสาร	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์ครบถ้วน	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง	นำเสนอจำแนกแจกแจงข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันบางส่วน	นำเสนอจำแนกแจกแจงข้อมูลได้ไม่เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง
ฝังความคิด	นำผลการวิเคราะห์ มาสรุปการเปลี่ยนแปลง การเจริญเติบโตและปัจจัย ที่มีผลกระทบในด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาครบถ้วน	นำผลการวิเคราะห์ มาสรุปการเปลี่ยนแปลง การเจริญเติบโตและปัจจัย ที่มีผลกระทบในด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้บางส่วน	นำผลการวิเคราะห์ มาสรุปการเปลี่ยนแปลง การเจริญเติบโตและปัจจัย ที่มีผลกระทบในด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไม่ครบถ้วน
สมุดบันทึกการเรียนรู้ ตามสภาพจริง	บันทึกเรียบร้อย สาระ ถูกต้องครบทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องเหมาะสม	มีการบันทึกพอใช้ ขาดเป็นบางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	บันทึกการเรียนรู้ทุกชั่วโมง	บันทึกการเรียนรู้ได้บางส่วน	ไม่บันทึกผลการเรียน
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 1 - 2 แหล่ง การเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดง การศึกษาค้นคว้า แหล่งการเรียนรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	ทำงานเสร็จตาม กำหนดเวลาบางส่วน	ทำงานไม่เสร็จ ตามกำหนดเวลา
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือทำงานเป็น กลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย	ให้ความร่วมมือทำงาน เป็นกลุ่มสำเร็จได้บางส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 - 5 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้
- อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 1 - 5

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. โดยการสนทนา คุณลิลิวิดีโอ คุณภาพการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น
4. นักเรียน 2-3 คน นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเล่าการเปลี่ยนแปลงช่วงชั้น ม. 1 ขึ้นชั้น ม. 2 มีการ เปลี่ยนแปลง ในร่างกายอย่างไร
5. นักเรียนช่วยกันสรุปการเปลี่ยนแปลงพอสังเขปหน้าชั้นเรียน

ขั้นสอน

1. ศึกษาข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของวัยรุ่นอย่างหลากหลาย
2. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับความสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลงแต่ละด้านของวัยรุ่น
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์และแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
5. ปรับปรุงผลการวิเคราะห์และปรับปรุงแผนผังความคิดของกลุ่ม
6. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ลงในสมุดจดบันทึก

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าตัวนักเรียนเองเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และสติปัญญา อะไรบ้าง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

ชั่วโมงที่ 6 - 8 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่นได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 6 - 8

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนสำรวจปัจจัยภายนอกที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดภาวะโรคอ้วนจากรูปภาพ สื่อสิ่งพิมพ์ และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนบันทึกเหตุผลที่มีผลกระทบทำให้เกิดโรคอ้วนลงในสมุดบันทึก

ขั้นสอน

1. นักเรียนศึกษาวิจัยเรื่องโรคอ้วนที่ครูนำเสนอบนจอโทรทัศน์



2. จากการศึกษาผลงานวิจัยดังกล่าว ให้นักเรียนเสนอแนะปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เป็นปัจจัยต่อการเจริญเติบโต
3. นักเรียนระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ บนกระดานหน้าชั้นเรียน
4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่ม 3 กลุ่ม ตามหัวข้อดังนี้
กลุ่มที่ 1 การเจริญเติบโตของร่างกายในแต่ละช่วงวัย
กลุ่มที่ 2 การติดตามการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเอง
กลุ่มที่ 3 การดูแลส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย
5. นักเรียนนำเสนองานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนวิเคราะห์การเจริญเติบโตของร่างกายในแต่ละช่วงวัยของนักเรียนในวัยเดียวกันทำไมถึงมีความแตกต่างกัน
7. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลวิเคราะห์จากข้อ 6 สนทนาร่วมกัน และทุกกลุ่มจัดป้ายนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้จากการนำเสนอของทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมสรุปบทเรียนที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ และผลการวิเคราะห์การเจริญเติบโตของร่างกายในแต่ละช่วงวัยให้เกิดความสมบูรณ์

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน วิดีทัศน์ ภาพ ข่าว อินเทอร์เน็ต
2. แหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด

10. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจจากการนำเสนอผลงาน การทดสอบ การตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

2. เครื่องมือวัดผลประเมินผล

แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินการเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

ด้านความรู้และทักษะ

11 - 18 = ดี

7 - 12 = พอใช้

6 = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

ด้านคุณลักษณะ

9 - 12 = ดีเยี่ยม

5 - 8 = ดี

4 = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไป

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

วัยรุ่นกับเรื่องเพศ

เวลา 10 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้ พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

- | | |
|------------------------|---|
| ตัวชี้วัด พ 2.1 ม. 2/1 | วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ |
| พ 2.1 ม. 2/2 | วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน |
| พ 2.1 ม. 2/3 | อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ |
| พ 2.1 ม. 2/4 | อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม |

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการป้องกันตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้
2. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้
3. อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ได้
4. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสมได้

3. สาระสำคัญ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม เป็นเรื่องสำคัญของการดำเนินชีวิต

4. สาระการเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
2. ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

3. วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
4. ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะและกระบวนการ

1. วิเคราะห์
2. อธิบายในการทำกิจกรรม

ด้านเจตคติคุณธรรมจริยธรรม

–

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสารการเรียนรู้
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะ
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานและภาระงาน

1. ใ้วาทิ
2. บันทึกผลการเรียนรู้
3. ทำแบบฝึกหัด
4. แผนผังการวิเคราะห์
5. สมุดเล่มเล็ก
6. ทำแบบทดสอบ

การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงานด้านความรู้และทักษะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	(3 ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ชื่อเรื่อง	น่าสนใจ ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	น่าสนใจ แต่ไม่ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหา	ไม่มีข้อมูลเพียงพอต่อการตัดสินใจ



ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	(3 ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
เนื้อหา	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็นครบถ้วน ทั้งหมด	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น แต่ขาดรายละเอียด	ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง และขาดหาย
การลำดับใจความ	ใจความชัดเจน ลำดับ เหตุการณ์สมเหตุสมผล	ใจความสับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุสมผล ไปบ้าง	ไม่มีข้อมูลเพียงพอ ต่อการตัดสินใจ
สมรรถนะการสื่อสาร	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์ครบถ้วน	นำเสนอตรงตาม วัตถุประสงค์บางส่วน	นำเสนอไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์
การวิเคราะห์	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันตลอดเรื่อง	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกันบางส่วน	นำเสนอจำแนกแจกแจง ข้อมูลได้ไม่เชื่อมโยงกัน ตลอดเรื่อง
ไต่वाที่	เนื้อหาครบถ้วน ด้านเจตคติ ปัจจัยที่มีผลกระทบ การมีเพศสัมพันธ์ของ ความเสมอภาคทางเพศ ได้อย่างถูกต้องมีเหตุผล ประกอบครบถ้วน	เนื้อหาครบถ้วน ด้านเจตคติ ปัจจัยที่มี ผลกระทบการมีเพศสัมพันธ์ ของความเสมอภาค ทางเพศได้อย่างถูกต้อง แต่ไม่มีเหตุผลประกอบ	เนื้อหาครบไม่ครบถ้วน ไม่มีด้านเจตคติ ปัจจัยที่มี ผลกระทบการมีเพศสัมพันธ์ ของความเสมอภาค ทางเพศได้
สมุดบันทึกการเรียน ตามสภาพจริง	บันทึกเรียบร้อย สาระ ถูกต้องครบทุกบทเรียน	มีการบันทึกเรียบร้อย สาระถูกต้องเหมาะสม	มีการบันทึกพอใช้ ขาดเป็นบางบทเรียน

การประเมินผลด้านคุณลักษณะ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	(3 ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีวินัย	ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยยื้มอ้อมได้	ยอมรับแต่แสดงพฤติกรรม ไม่เหมาะสม	- ไม่ยอมรับ - แสดงพฤติกรรม ไม่เหมาะสม
ใฝ่เรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 3 แหล่งการเรียนรู้	มีหลักฐานแสดงการศึกษา ค้นคว้า 1 - 2 แหล่ง การเรียนรู้	ไม่มีหลักฐานแสดง การศึกษาค้นคว้าแหล่ง การเรียนรู้
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานเสร็จตามกำหนดเวลา	ทำงานเสร็จตาม กำหนดเวลาบางส่วน	ทำงานไม่เสร็จตาม กำหนดเวลา

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	(3 ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มีจิตสาธารณะ	ให้ความร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย	ให้ความร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มสำเร็จได้บางส่วน	ไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่ม

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 9 - 10 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 9 - 10

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูสนทนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในเรื่องอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

ขั้นสอน

1. จากการสนทนาเรื่องอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ที่อยู่ในชุมชนและวิถีชีวิตของนักเรียน ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมตามประสบการณ์ที่นักเรียนพบเห็น บนกระดานหน้าชั้นเรียน
2. จากข้อมูลในการสนทนา นักเรียนสรุปจำแนกเป็นอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ที่อยู่ในชุมชนและวิถีชีวิตของนักเรียน
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5-8 คน 4 กลุ่ม ระดมความคิดและวิเคราะห์หัวข้อดังหัวข้อต่อไปนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
 - กลุ่มที่ 2 ปัจจัยด้านวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
 - กลุ่มที่ 3 ปัจจัยด้านเพื่อนที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
 - กลุ่มที่ 4 ปัจจัยด้านสื่อที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานกลุ่มตามหัวข้อที่นักเรียนได้รับมอบหมาย
5. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาจากการรายงานกลุ่มแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
7. นักเรียนบันทึกข้อมูล และแยกแยะเพื่อให้เห็นองค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้ศึกษาทั้งหมด



ชั่วโมงที่ 11 - 12 เรื่อง ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 11 - 12

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิม
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียนระดมสมองจากการศึกษาเว็บไซต์สรุปเป็นข้อ ๆ เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

ขั้นสอน

1. นักเรียนและครูนำผลสรุปเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่มละ 5 - 8 คน 4 กลุ่ม ให้ค้นหาสาเหตุของปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาจากการรายงานกลุ่มแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน
5. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
6. นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนบนกระดาน
7. นักเรียนและครูร่วมหาแนวทางการปฏิเสธสถานการณ์และผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหน้าชั้นเรียน
8. นักเรียนทุกคนบันทึกผลการวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนที่ได้ศึกษาทั้งหมด

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันระบุและสรุปปัญหารวมทั้งผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

ชั่วโมงที่ 13 - 14 เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 13 - 14

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ครูร่วมกับนักเรียนร่วมสนทนา รูปภาพ และคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

ชั้นสอน

1. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายหัวข้อเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยเรียน
2. ครูให้นักเรียน 2 - 3 คน อ่านกรณีศึกษา เรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยเรียนหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์
4. นักเรียนสรุปเป็นข้อๆ บนกระดานเกี่ยวกับการตั้งครรรภ์โดยไม่พึงประสงค์
5. ครูอธิบายวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงจากการตั้งครรรภ์ไม่พึงประสงค์
6. นักเรียนทุกคนบันทึก สรุปความเข้าใจของตนเอง อธิบายวิธีป้องกันตนเองและการหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรรภ์ ลงในสมุดบันทึก
7. จัดกลุ่มตามความสมัครใจ กลุ่ม 5 คน จัดทำสมุดเล่มเล็ก นำเสนอเกี่ยวกับเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรรภ์ไม่พึงประสงค์

ชั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์

ชั่วโมงที่ 15 - 17 เรื่อง ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวทางเพศที่เหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวต่อเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสมได้
2. ระบุปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศได้

กิจกรรมการเรียนรู้ชั่วโมงที่ 15 - 17

ขั้นนำ

1. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศ
2. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. นักเรียน ครูร่วมกันสนทนา ดูคลิปวิดีโอ รูปภาพ และเว็บไซต์ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวทางเพศ

ชั้นสอน

1. นักเรียนที่จับคู่เล่าประสบการณ์การปฏิบัติตนความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศและแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสภาพสังคมปัจจุบัน เสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2 - 3 คู่
2. นักเรียนที่มีข้อสงสัย ชักถามปัญหา
3. นักเรียนเขียนข้อสรุป เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศและแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสภาพสังคมปัจจุบัน
4. นักเรียนแต่ละคู่แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจริง และหาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้ามอย่างไร ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนและบันทึกลงในสมุดบันทึก
5. ได้ว่าที่เรื่องความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวต่อเพศตรงข้าม



ขั้นสรุป

ร่วมกันสรุปผลจากการได้วาที

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงาน วิดีทัศน์ ภาพ ข่าว อินเทอร์เน็ต
2. แหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด

10. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจจากการนำเสนอผลงาน การทดสอบ การตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

2. เครื่องมือวัดผลประเมินผล

แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบประเมินการเขียนเรียงความ และทักษะการทำกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

ด้านความรู้และทักษะ

15 - 21 = ดี

8 - 14 = พอใช้

7 = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับพอใช้ขึ้นไป

ด้านคุณลักษณะ

9 - 12 = ดีเยี่ยม

5 - 8 = ดี

4 = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไป

11. บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

(.....)

วันที่.....

วันที่.....





บรรณานุกรม

บุญสม มาร์ติน, เทพนม เมืองแมน, สุรีย์พันธ์ บุญยะสุนทร, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, และดารณี เกตุอุไร. **สุขศึกษา พ 011 พ 012.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ปรีชา ไวยโกคา. (2547). **สุขศึกษา ม.2.** กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยร่วมเกล้า.

พรสุข หุ่นนิรันดร์, ประภาเพ็ญ สุวรรณ, สุรีย์พันธ์ วรพงศธร, และอนันต์ มาลารัตน์. (2547). **สุขศึกษา ม.2.** กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยร่วมเกล้า.

รัชณี ขวัญบุญจัน, และคณะ. (2547). **สุขศึกษา ม.2.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

